

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 广东海洋大学寸金学院

学校主管部门： 广东省

专业名称： 小学教育

专业代码： 040107

所属学科门类及专业类： 教育学 教育学类

学位授予门类： 教育学

修业年限： 四年

申请时间： 2020-07-20

专业负责人： 程可拉

联系电话： 13902502770

教育部制

1. 学校基本情况

| | | | | | |
|---------------------------|---|--|------------------|------------------------|----------|
| 学校名称 | 广东海洋大学寸金学院 | | 学校代码 | 12622 | |
| 学校主管部门 | 广东省 | | 学校网址 | http://www.gdcjxy.com/ | |
| 学校所在省市区 | 广东湛江麻章区学智路2号 | | 邮政编码 | 524094 | |
| 学校办学基本类型 | <input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构 | | | | |
| 已有专业学科门类 | <input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input checked="" type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学 | | | | |
| 学校性质 | <input type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input checked="" type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族 | | | | |
| 曾用名 | 湛江海洋大学寸金学院 | | | | |
| 建校时间 | 1999年 | | 首次举办本科教育年份 | 2006年 | |
| 通过教育部本科教学评估类型 | 水平评估 | | | 通过时间 | 2013年06月 |
| 专任教师总数 | 1131 | | 专任教师中副教授及以上职称教师数 | 374 | |
| 现有本科专业数 | 41 | | 上一年度全校本科招生人数 | 5073 | |
| 上一年度全校本科毕业生人数 | 5645 | | 近三年本科毕业生平均就业率 | 97.53% | |
| 学校简要历史沿革（150字以内） | 广东海洋大学寸金学院是广东海洋大学与湛江寸金教育集团于1999年共同创办。2006年经教育部批准，同意寸金学院试办独立学院，在原专科办学层次基础上升格为本科办学层次；2011年获得学士学位授予权；2013年通过广东省教育厅独立学院本科教学基本状态评估；2016年启动新湖校区建设，现在在校生2.2万人。 | | | | |
| 学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内） | 学校近五年专业增设情况：2014年新增国际商务、服装与服饰设计专业；2015年新增金融工程、汽车服务工程专业；2016年新增电子商务、城乡规划、汉语国际教育专业；2017年新增酒店管理、审计学、摄影、物联网工程专业；2018年新增安全工程、法语专业。 学校停招情况：2018年摄影专业、2020年安全工程、汽车服务工程专业停招。 | | | | |

2. 申报专业基本情况

| | | | |
|-----------|--------|-------|-------|
| 申报类型 | 新增备案专业 | | |
| 专业代码 | 040107 | 专业名称 | 小学教育 |
| 学位授予门类 | 教育学 | 修业年限 | 四年 |
| 专业类 | 教育学类 | 专业类代码 | 0401 |
| 门类 | 教育学 | 门类代码 | 04 |
| 所在院系名称 | 教育学院 | | |
| 学校相近专业情况 | | | |
| 相近专业1专业名称 | 汉语国际教育 | 开设年份 | 2016年 |
| 相近专业2专业名称 | 音乐学 | 开设年份 | 2012年 |
| 相近专业3专业名称 | 英语 | 开设年份 | 2006年 |

3. 申报专业人才需求情况

| | | |
|--------------------------|--|----|
| 申报专业主要就业领域 | 基础教育机构及学校从事小学教学、研究及管理工作；教育培训机构从事教育教学及管理工作；教育行政部门从事教育管理工作。 | |
| 人才需求情况 | <p>一、设置小学教育专业的必要性</p> <p>（一）符合国家发展教育政策</p> <p>培养和造就一支高素质、高学历的小学教师队伍是21世纪教育发展的需要。《面向21世纪教育振兴行动计划》指出，要把小学和初中阶段教育的专任教师的学历提升到本科层次，使中小学教师的整体素质明显提高。《国家中长期教育改革和规划纲要（2010-2020）》明确指出要巩固提高九年义务教育水平。到2020年，全面提高义务教育普及水平 and 教育质量，基本实现区域内均衡发展，确保适龄儿童都能接受良好义务教育。通过建立国家义务教育质量基本标准和检测制度，严格执行义务教育国家课程标准、教师资格标准，从而全面提高义务教育质量。</p> <p>（二）地方教育的需要</p> <p>随着小学教育现代化建设步伐的加快，从社会发展对小学教师的学历要求来看，小学教师本科化，是未来义务教育发展的必然趋势。通过设置小学教育专业将大大提高地方教师的水平和素质，促进地方教育文化事业的快速增长。这也为地方基础教育的可持续发展、人才素质的整体提高和社会的全貌进步奠定良好的基础。</p> <p>目前，广东省的一些发达市、县小学教师招聘学历已逐步提高到了大学本科。2020年5月，光广东东莞麻涌、黄江两镇就公开招聘150名公办小学聘用教师，年薪最高19万。湛江市廉江市2020年招聘城区小学教师101人，要求是全日制普通高等学校本科以上学历的2020年应届毕业生。湛江市区和其他市县城区的小学教师招聘要求也大体如此。因此，小学教育（本科）专业必将有着广阔的就业市场和前景。</p> <p>二、人才需求预测</p> <p>2019年6月，麦可思研究院在北京发布《就业蓝皮书：2019年中国大学生就业报告》，报告显示：2018届本科各学科门类毕业生就业率中教育学排第三，为90.8%，仅次于工学和管理学。从事最多的职业类是“中小学教育”；就业比例增长较多的前三位职业类中“中小学教育”排行第一，上升了3.2%。在全国本科专业的平均工作相关度71%的情况下，小学教育专业相关度为94%；在工作与专业相关度最高的30个专业中，小学教育专业排第五。</p> <p>同时广东海洋大学寸金学院领导高度重视学生就业服务与指导工作，专门成立了就业指导中心，建立了毕业生就业工作领导小组。通过开办就业与创业系列教育讲座和职业生涯规划发展教育等，帮助学生树立正确的择业观；通过加强对外宣传、加强就业基地建设、及时向毕业生发布就业信息等，为毕业生创造更多的就业机会。</p> | |
| 申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等） | 年度计划招生人数 | 30 |
| | 预计升学人数 | 3 |
| | 预计就业人数 | 27 |
| | 湛江一中培才学校小学部 | 10 |
| | 湛江市麻章区教育局 | 10 |
| | 湛江徐闻县立品实验小学 | 7 |

4. 申请增设专业人才培养方案

小学教育专业人才培养方案

专业代码：040107 学科门类：教育学 授予学位：教育学学士

一、培养目标

本专业适应国家新时代师范教育高质量发展和广东省基础教育现代化的要求，培养具有高尚师德与深厚教育情怀，具备丰厚的人文、科学与艺术素养，扎实的学科知识，突出的专业能力，德智体美劳全面发展，一专多能，胜任小学教育教学、研究和教育管理工作的高素质小学语文、数学教师和教育工作者。

二、毕业要求

通过本专业本科阶段学习，毕业生应达到如下的毕业要求：

1. 师德规范。践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针。熟悉党和国家教育政策和法规，遵守小学教师职业道德规范，依法执教。以立德树人为己任，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2. 教育情怀。具有坚定的从教意愿，认同小学教师工作的意义和专业性。具有正确的教育价值观、积极的育人情感、端正的树人态度。尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，能够引导小学生健康成长。

3. 学科素养。具有一定的人文与科学通识知识，形成较广博的知识基础。具有扎实深厚的小学语文或数学学科知识，了解知识体系主要构成部分的逻辑关系，掌握知识探究与创新的基本技能和思想方法；具有小学其它学科的基本知识、基本原理和技能。善于进行知识整合和迁移，了解主教学科与其它学科之间的知识关联，学科知识与小学生社会实践、小学生生活实践的联系。

4. 教学能力。较好地掌握小学语文或数学学科课程标准、小学生身心发展和认知特点、信息技术等基本知识。掌握小学教师基本技能，具备从事小学教学的基本能力。掌握教育研究的基本方法，结合小学教育教学实践进行研究，具有一定的教学研究能力。

5. 班级指导。树立德育为先理念，认识小学德育工作的重要性；了解并掌握小学德育原理与方法，以及班级组织与建设的工作规律和基本方法。能够实际承担班主任工作，获得班级管理工作的体验，并参与组织与指导小学德育与心理健康等教育活动，形成小学德育和班级管理的基本能力。

6. 综合育人。掌握小学生身心发展和养成教育规律的基本知识、基本能力。认识学科育人价值和意义，根据学科教学的内容和特点，设计和组织相关教学活动，将德育渗透到小学学科教学之中。在参与组织校园文化和各种类型的教育活动中，能有意识地突出其育人价值，促进学生全面、健康发展，形成较好的综合育人能力。

7. 学会反思。树立终身学习理念，具有专业发展的自我意识，了解并掌握教师专业发展的基本知识和实现路径，明确专业发展的方向。能够适应时代和教育发展的需求，在了解国内外小学教育改革动态基础上，对自己的学习活动和职业生涯进行初步规划。初步掌握教育反思的基本方法和技能，具有一定创新意识，能够运用批判性思维方法分析和解决小学教育教学实际问题，形成较好的教育反思能力。

8. 沟通合作。认识学习共同体对于促进自身专业发展的价值和意义，具有主动积极参与团队协作活动的意识，初步掌握团队合作与人际沟通的方法和技能。积极参加小组互助合作和协作学习，在小学教育教学实践中能够获得与小学教师、家长和社区等沟通的积极体验，形成较好的沟通合作能力。

三、主干学科

教育学、心理学。

四、专业核心课程

教育学原理、教育心理学、课程与教学论、儿童发展心理学、教师语言、基础写作、现代教育技术应用、德育原理、小学语文课程标准与教材研究、小学语文教学设计、初等数论、解析几何、小学数学教学设计、小学数学课程标准与教材研究。

五、学制及修业年限

标准学制 4 年，修业年限 3~7 年。

六、毕业学分与学位授予

本专业须修满培养方案规定 165 学分方可毕业。其中通识教育课程模块 53 学分，专业教育课程模块 70 学分，职业教育课程模块 42 学分。

总学时：3124 学时。实践教学学时：1401 学时，占总学时的 44.85%。

授予教育学学士学位。

七、教学计划

各学期教学活动时间安排

| 项目 周数 学期 | 入学 教育 | 军事 训练 | 理论 教学 | 考试 | 课程 论文 (设计) | 课程 实习 | 技能 训练 | 教育 见习 | 教育 实习 | 毕业 实习 | 毕业 设计 (论文) | 毕业 答辩 | 毕业 教育 | 机动 时间 | 学期 周数 | 寒/ 暑假 | 学期 小计 |
|----------------|----------|----------|----------|----|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 第一学期 | 1 | 2 | 12 | 2 | | | | | | | | | | 2 | 19 | 6 | 25 |
| 第二学期 | | | 16 | 2 | | | | 1 | | | | | | 1 | 19 | 8 | 27 |
| 第三学期 | | | 16 | 2 | | | | | | | | | | 1 | 19 | 6 | 25 |
| 第四学期 | | | 16 | 2 | | | | 1 | | | | | | 1 | 19 | 8 | 27 |
| 第五学期 | | | 16 | 2 | | | | 1 | | | | | | 1 | 19 | 6 | 25 |
| 第六学期 | | | 16 | 2 | | | | 1 | | | | | | 1 | 19 | 8 | 27 |
| 第七学期 | | | 12 | 2 | | | | | 8 | | | | | 1 | 19 | 6 | 25 |
| 第八学期 | | | | | | | | | | 10 | 10 | | 1 | 2 | 17 | 0 | 17 |

备注：

1. 一般每学期共 19 周。
2. 一般每学年寒假 6 周，暑假 8 周（最后一学年不安排暑假）。
3. 思想政治理论课实践、社会实践安排在假期进行。
4. 毕业设计（论文）的部分时间可以与其它环节平行（同时）进行，如表中带括号的数字。
5. 其他年级参照执行。

小学教育专业课程设置计划表

一、通识教育课程模块

| 课程类别 | 课程代码 | 课程名称 | 课程性质 | 学分 | 学时 | | | 周学时 | 实践周数 | 开课学期 | 考核方式 |
|---------|------|----------------------|------|-----|-----|------|------|------|------|------|------|
| | | | | | 总学时 | 理论教学 | 实验实训 | | | | |
| 思想政治类课程 | | 思想道德修养与法律基础 | 必修 | 3 | 48 | 40 | 8 | 3 | 0 | 1、2 | 考试 |
| | | 中国近现代纲要 | | 3 | 48 | 40 | 8 | 3 | 0 | 1、2 | 考试 |
| | | 马克思主义基本原理概论 | | 3 | 48 | 40 | 8 | 3 | 0 | 3、4 | 考试 |
| | | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | 5 | 80 | 72 | 8 | 5 | 0 | 3、4 | 考试 |
| | | 形势与政策教育系列讲座 | | 2 | 32 | 32 | 0 | 2 | 0 | 1-8 | 考查 |
| | | 小计 | | 16 | 256 | 224 | 32 | 16 | 0 | | |
| 工具类 | | 大学外语 I | 必修 | 3 | 48 | 36 | 12 | 3 | 0 | 1 | 考试 |
| | | 大学外语 II | | 3.5 | 56 | 36 | 20 | 4 | 0 | 2 | 考试 |
| | | 大学外语 III | | 2 | 32 | 32 | 0 | 2 | 0 | 3 | 考试 |
| | | 大学外语拓展课 | | 1.5 | 24 | 24 | 0 | 2 | 0 | 4 | 考试 |
| | | 应用文写作 | | 1 | 16 | 16 | 0 | 2 | 0 | 1 | 考试 |
| | | 计算机基础 | | 3 | 48 | 32 | 16 | 3 | 0 | 1 | 考试 |
| | | 小计 | | 14 | 224 | 176 | 48 | 16 | 0 | | |
| 其他类 | | 入学教育与军事训练 | 必修 | 2 | 64 | 0 | 64 | 4 | 4 | 1 | 考查 |
| | | 军事理论 | | 2 | 36 | 36 | 0 | 2.5 | 0 | 2 | 考查 |
| | | 体育与健康教育 I | | 1 | 36 | 4 | 32 | 2.5 | 0 | 1 | 考查 |
| | | 保健与康复 I | | 1 | 36 | 8 | 28 | 2.5 | 0 | 1 | 考查 |
| | | 体育与健康教育 II | | 1 | 36 | 4 | 32 | 2.5 | 0 | 2 | 考查 |
| | | 保健与康复 II | | 1 | 36 | 8 | 28 | 2.5 | 0 | 2 | 考查 |
| | | 体育俱乐部 I | | 1 | 36 | 4 | 32 | 2.5 | 0 | 3 | 考查 |
| | | 保健与康复 III | | 1 | 36 | 8 | 28 | 2.5 | 0 | 3 | 考查 |
| | | 体育俱乐部 II | | 1 | 36 | 4 | 32 | 2.5 | 0 | 4 | 考查 |
| | | 保健与康复 IV | | 1 | 36 | 8 | 28 | 2.5 | 0 | 4 | 考查 |
| | | 大学生心理健康系列讲座 | | 2 | 32 | 16 | 16 | 1 | 0 | 1-2 | 考查 |
| | | 创新思维训练 | | 1 | 16 | 4 | 12 | 1 | 0 | 1、2 | 考试 |
| | | 批判性思维导论 | | 1 | 16 | 4 | 12 | 1 | 0 | 1、2 | 考查 |
| | | 大学生职业发展与就业指导 I | | 0.5 | 8 | 8 | 0 | 1 | 0 | 1 | 考查 |
| | | 大学生职业发展与就业指导 II | | 0.5 | 8 | 8 | 0 | 1 | 0 | 7 | 考查 |
| | | 劳动教育 | | 2 | 64 | 0 | 64 | 4 | 4 | 1-7 | 考查 |
| | | 小计 | | 15 | 388 | 100 | 288 | 25.5 | 8 | | |
| | | 社会科学类 | 选修 | 2 | 32 | 32 | 0 | 2 | 0 | 1-8 | 考查 |
| | | 自然科学类 | | 2 | 32 | 32 | 0 | 2 | 0 | 1-8 | 考查 |
| | | 艺术审美类 | | 2 | 32 | 32 | 0 | 2 | 0 | 1-8 | 考查 |
| | | 工具及其他拓展类 | | 2 | 32 | 32 | 0 | 2 | 0 | 1-8 | 考查 |

| 课程类别 | 课程代码 | 课程名称 | 课程性质 | 学分 | 学时 | | | 周学时 | 实践周数 | 开课学期 | 考核方式 |
|------|------|------|------|----|-----|------|------|------|------|------|------|
| | | | | | 总学时 | 理论教学 | 实验实训 | | | | |
| | | 小计 | | 8 | 128 | 128 | 0 | 8 | 0 | | |
| | | 合计 | | 53 | 996 | 628 | 368 | 65.5 | 8 | | |

注：体育类课程 1 学分对应 36 学时。保健与康复课程适用学生为：因身体健康原因申请免修体育课的学生，此课程与体育与健康教育课程分开计算学时。

二、专业教育课程模块

| 课程类别 | 课程代码 | 课程名称 | 课程性质 | 学分 | 学时 | | | 周学时 | 实践周数 | 开课学期 | 考核方式 |
|--------|------|----------------|------|----|-----|------|------|-----|------|------|------|
| | | | | | 总学时 | 理论教学 | 实验实训 | | | | |
| 学科基础课程 | | 教育学原理 | 必修 | 2 | 32 | 24 | 8 | 2 | 0 | 3 | 考试 |
| | | 儿童发展心理学 | | 2 | 32 | 24 | 8 | 2 | 0 | 2 | 考试 |
| | | 课程与教学论 | | 2 | 32 | 24 | 8 | 2 | 0 | 4 | 考试 |
| | | 教育心理学 | | 2 | 32 | 24 | 8 | 2 | 0 | 3 | 考试 |
| | | 教育研究方法 | | 2 | 32 | 16 | 16 | 2 | 0 | 5 | 考试 |
| | | 小计 | | 10 | 160 | 112 | 48 | 10 | 0 | | |
| 专业核心课程 | | 现代汉语 | 必修 | 2 | 32 | 24 | 8 | 2 | 0 | 2 | 考试 |
| | | 小学数学解题研究 | | 2 | 32 | 24 | 8 | 2 | 0 | 6 | 考试 |
| | | 基础写作 | | 2 | 32 | 24 | 8 | 2 | 0 | 1 | 考查 |
| | | 儿童美术基础 | | 2 | 32 | 16 | 16 | 2 | 0 | 2 | 考查 |
| | | 儿童音乐基础 | | 2 | 32 | 16 | 16 | 2 | 0 | 1 | 考查 |
| | | 儿童舞蹈基础 | | 2 | 32 | 16 | 16 | 2 | 0 | 2 | 考查 |
| | | 手工制作 | | 1 | 16 | 4 | 12 | 1 | 0 | 3 | 考查 |
| | | 语文方向 | | | | | | | | | |
| | | 古代汉语 | | 2 | 32 | 24 | 8 | 2 | 0 | 1 | 考试 |
| | | 中国古代文学 | | 3 | 48 | 38 | 10 | 3 | 0 | 2 | 考试 |
| | | 外国文学 | | 3 | 48 | 38 | 10 | 3 | 0 | 3 | 考试 |
| | | 中国现当代文学 | | 3 | 48 | 38 | 10 | 3 | 0 | 4 | 考试 |
| | | 小学语文教学设计 | | 2 | 32 | 24 | 8 | 2 | 0 | 5 | 考试 |
| | | 小学语文课程标准与教材研究 | | 2 | 32 | 24 | 8 | 2 | 0 | 6 | 考查 |
| | | 文学写作 | | 2 | 32 | 16 | 16 | 2 | 0 | 4 | 考查 |
| | | 文学概论 | | 2 | 32 | 24 | 8 | 2 | | 5 | 考查 |
| | | 小学语文教学设计 | | 2 | 36 | 26 | 10 | 2 | 0 | 5 | 考查 |
| | | 数学方向 | | | | | | | | | |
| | | 数学分析 I | | 2 | 32 | 24 | 8 | 2 | 0 | 1 | 考试 |
| | | 数学分析 II | | 2 | 32 | 24 | 8 | 2 | 0 | 2 | 考试 |
| | | 初等数论 | | 2 | 32 | 24 | 8 | 2 | 0 | 3 | 考试 |
| | | 高等代数 | | 3 | 48 | 38 | 10 | 3 | 0 | 3 | 考试 |
| | | 解析几何 | | 3 | 48 | 38 | 10 | 3 | 0 | 4 | 考试 |
| | | 小学数学教学设计 | | 2 | 32 | 24 | 8 | 2 | 0 | 5 | 考试 |
| | | 小学数学教学研究 | | 3 | 48 | 38 | 10 | 3 | 0 | 5 | 考查 |
| | | 小学数学课程标准与教材研究 | | 2 | 32 | 24 | 8 | 2 | 0 | 6 | 考查 |
| | | 小学数学教学设计 | | 2 | 36 | 26 | 10 | 2 | 0 | 5 | 考查 |
| | | 小计 | | 34 | 548 | 379 | 169 | 34 | 0 | | |
| 专业限选课 | | 中国教育史 | 选修 | 2 | 32 | 24 | 8 | 2 | 0 | 3 | 考试 |
| | | 外国教育史 | | 2 | 32 | 24 | 8 | 2 | 0 | 4 | 考试 |
| | | 综合实践活动设计与应用 | | 2 | 32 | 20 | 12 | 2 | 0 | 6 | 考查 |
| | | 教育统计学与 SPSS 应用 | | 2 | 32 | 24 | 8 | 2 | 0 | 3 | 考查 |

| 课程类别 | 课程代码 | 课程名称 | 课程性质 | 学分 | 学时 | | | 周学时 | 实践周数 | 开课学期 | 考核方式 |
|--------|------|------------|--------------------|----|------|------|------|-----|------|------|------|
| | | | | | 总学时 | 理论教学 | 实验实训 | | | | |
| | | 普通逻辑学 | | 2 | 32 | 24 | 8 | 2 | 0 | 4 | 考查 |
| | | 现代教育技术应用 | | 2 | 36 | 26 | 10 | 2 | 0 | 5 | 考试 |
| | | 教学技能训练 | | 2 | 36 | 26 | 10 | 2 | 0 | 6 | 考查 |
| | | 课程设计与评价 | | 2 | 36 | 18 | 18 | 2 | 0 | 5 | 考查 |
| | | 儿童文学 | | 2 | 32 | 24 | 8 | 2 | 0 | 4 | 考试 |
| | 小计 | | | 18 | 300 | 210 | 90 | 18 | 0 | | |
| 专业任选课程 | | 教育测量与评价 | 选修（ 每个方向至少选修8分） | 2 | 32 | 16 | 16 | 2 | 0 | 4 | 考查 |
| | | 小学语文教学研究 | | 2 | 32 | 24 | 8 | 2 | 0 | 6 | 考查 |
| | | 教师专业发展 | | 2 | 32 | 24 | 8 | 2 | 0 | 3 | 考查 |
| | | 自然科学概论 | | 2 | 32 | 24 | 8 | 2 | 0 | 1 | 考试 |
| | | 小学音乐教学法 | | 1 | 16 | 8 | 8 | 1 | 0 | 5 | 考查 |
| | | 小学美术教学法 | | 1 | 16 | 8 | 8 | 1 | 0 | 5 | 考查 |
| | | 小学舞蹈教学法 | | 1 | 16 | 8 | 8 | 1 | 0 | 5 | 考查 |
| | | 小学体育教学法 | | 1 | 16 | 8 | 8 | 1 | 0 | 5 | 考查 |
| | | 少先队组织与管理 | | 1 | 16 | 8 | 8 | 1 | 0 | 6 | 考查 |
| | | 小学数学教学案例研究 | | 1 | 16 | 12 | 4 | 1 | 0 | 6 | 考查 |
| | | 中国教学论学术思想史 | | 2 | 32 | 16 | 16 | 2 | 0 | 6 | 考查 |
| | | 教育治理与学校管理 | | 1 | 16 | 12 | 4 | 1 | 0 | 7 | 考查 |
| | | 小学英语教学法 | | 1 | 16 | 8 | 8 | 1 | 0 | 5 | 考查 |
| | | 小学思想品德教学法 | | 1 | 16 | 8 | 8 | 1 | 0 | 6 | 考查 |
| | 小计 | | | 8 | 128 | 96 | 32 | 8 | 0 | | |
| 合计 | | | | 70 | 1136 | 797 | 339 | 70 | 0 | | |

三、职业教育课程模块

| 课程类别 | 课程代码 | 课程名称 | | 学分 | 学时 | | | 周学时 | 实践周数 | 开课学期 | 考核方式 |
|-------------|------|-------------|----|-----|-----|------|------|-----|------|------|------|
| | | | | | 总学时 | 理论教学 | 实验实训 | | | | |
| 职业类课程 | | 德育原理 | 限选 | 2 | 36 | 26 | 10 | 2 | 0 | 5 | 考查 |
| | | 小学教师资格理论与实务 | | 2 | 36 | 26 | 10 | 2 | 0 | 4 | 考查 |
| | | 教师职业道德 | | 1 | 18 | 12 | 4 | 1 | 0 | 5 | 考查 |
| | | 教育政策法规与教育热点 | | 1 | 18 | 12 | 6 | 1 | 0 | 6 | 考查 |
| | | 班级管理理论与实践 | | 2 | 36 | 26 | 10 | 2 | 0 | 6 | 考查 |
| | | 特殊教育概论 | | 1 | 18 | 12 | 6 | 1 | 0 | 6 | 考查 |
| | | 教育名著选读 | | 1 | 18 | 12 | 6 | 1 | 0 | 6 | 考查 |
| | | 教师语言 | | 1 | 18 | 10 | 8 | 1 | 0 | 1 | 考查 |
| | | 三笔字 | | 1 | 18 | 6 | 12 | 1 | 0 | 2 | 考查 |
| | | 小学科学教学 | | 2 | 36 | 22 | 14 | 2 | 0 | 6 | 考查 |
| | | 小学德育教学 | | 2 | 36 | 26 | 10 | 2 | 0 | 6 | 考查 |
| | | 小计 | | 16 | 288 | 192 | 96 | 16 | 0 | | |
| | | 小学生心理辅导 | 任选 | 1 | 16 | 10 | 6 | 1 | 0 | 7 | 考查 |
| | | 比较教育专题研究 | | 1 | 16 | 16 | 0 | 1 | 0 | 7 | 考查 |
| | | 教育管理专题研究 | | 1 | 16 | 16 | 0 | 1 | 0 | 7 | 考查 |
| | | 教育经济专题研究 | | 1 | 16 | 16 | 0 | 1 | 0 | 7 | 考查 |
| | | 教育社会学专题研究 | | 1 | 16 | 16 | 0 | 1 | 0 | 4 | 考查 |
| | | 家庭教育专题研究 | | 1 | 16 | 16 | 0 | 1 | 0 | 4 | 考查 |
| | | 课堂管理研究 | | 1 | 16 | 12 | 4 | 1 | 0 | 7 | 考查 |
| | | 教育机构专题研究 | | 1 | 16 | 12 | 4 | 1 | 0 | 7 | 考查 |
| | | 教育哲学专题研究 | | 1 | 16 | 16 | 0 | 1 | 0 | 4 | 考查 |
| | | 教师礼仪 | | 1 | 16 | 10 | 6 | 1 | 0 | 7 | 考查 |
| | | 基础教育改革概论 | | 1 | 16 | 12 | 4 | 1 | 0 | 4 | 考查 |
| | | 小计 | | 8 | 128 | 112 | 16 | 8 | 0 | | |
| 见习、实习或实践类课程 | | 教育见习 I | 必修 | 0.5 | 16 | 0 | 16 | 1 | 1 | 2 | 考查 |
| | | 教育见习 II | | 0.5 | 16 | 0 | 16 | 1 | 1 | 4 | 考查 |
| | | 教育见习 III | | 0.5 | 16 | 0 | 16 | 1 | 1 | 5 | 考查 |
| | | 教育见习 IV | | 0.5 | 16 | 0 | 16 | 1 | 1 | 6 | 考查 |
| | | 教育实习（含教育研习） | | 4 | 128 | 0 | 128 | 8 | 8 | 7 | 考查 |
| | | 毕业实习 | | 5 | 160 | 0 | 160 | 10 | 10 | 8 | 考查 |
| | | 创新创业实践 | | 2 | 64 | 0 | 64 | 4 | 4 | 1-8 | 考查 |
| | | 小计 | | 13 | 416 | 0 | 416 | 26 | 26 | | |
| 毕业论文（毕业设计） | | | | 5 | 160 | 0 | 160 | 10 | 10 | 8 | 考试 |
| 合计 | | | | 42 | 992 | 304 | 688 | 60 | 36 | | |

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

| 课程名称 | 课程总学时 | 课程周学时 | 拟授课教师 | 授课学期 |
|----------|-------|-------|-------|------|
| 课程与教学论 | 32 | 2 | 程可拉 | 4 |
| 教育学原理 | 32 | 2 | 彭寿清 | 1 |
| 教学技能训练 | 32 | 2 | 管怀国 | 6 |
| 教师语言 | 16 | 1 | 曹章庆 | 1 |
| 教育研究方法 | 32 | 2 | 周仕德 | 5 |
| 德育原理 | 36 | 2 | 王列盈 | 5 |
| 小学数学教学设计 | 32 | 2 | 刘宇红 | 5 |
| 教育心理学 | 32 | 2 | 郑邓虹 | 3 |
| 儿童发展心理学 | 32 | 2 | 杨莉莉 | 2 |
| 小学语文教学设计 | 32 | 2 | 王林发 | 5 |
| 基础写作 | 32 | 2 | 刘海涛 | 1 |
| 课程与教学论 | 32 | 2 | 程可拉 | 4 |
| 教育学原理 | 32 | 2 | 彭寿清 | 1 |
| 教学技能训练 | 32 | 2 | 管怀国 | 6 |
| 教师语言 | 16 | 1 | 曹章庆 | 1 |
| 教育研究方法 | 32 | 2 | 周仕德 | 5 |
| 德育原理 | 36 | 2 | 王列盈 | 5 |
| 小学数学教学设计 | 32 | 2 | 刘宇红 | 5 |
| 教育心理学 | 32 | 2 | 郑邓虹 | 3 |
| 儿童发展心理学 | 32 | 2 | 杨莉莉 | 2 |
| 小学语文教学设计 | 32 | 2 | 王林发 | 5 |
| 基础写作 | 32 | 2 | 刘海涛 | 1 |

5.2 本专业授课教师基本情况表

| 姓名 | 性别 | 出生年月 | 拟授课程 | 专业技术职务 | 最后学历 毕业学校 | 最后学历 毕业专业 | 最后学历 毕业学位 | 研究领域 | 专职/兼职 |
|-----|----|---------|----------|--------|--------------|--------------|--------------|--------|-------|
| 程可拉 | 男 | 1958-06 | 课程与教学论 | 教授 | 华东师范大学 | 教育学 | 博士 | 课程与教学论 | 专职 |
| 彭寿清 | 男 | 1966-02 | 教育概论 | 教授 | 西南大学 | 教育学 | 博士 | 课程与教学论 | 专职 |
| 王列盈 | 男 | 1955-04 | 德育原理 | 其他正高级 | 华中科技大学 | 高等教育学 | 博士 | 高等教育学 | 专职 |
| 刘宇红 | 女 | 1962-11 | 小学数学教学设计 | 教授 | 四平师范学院 | 基础数学 | 硕士 | 数学教育 | 专职 |
| 刘海涛 | 男 | 1955-07 | 基础写作 | 教授 | 湖南师范学院零陵分院 | 中文 | 学士 | 文学写作 | 专职 |
| 管怀国 | 男 | 1958-05 | 教学技能训练 | 教授 | 湖南师范大学 | 汉语言文学 | 学士 | 语言文学 | 专职 |
| 曹章庆 | 男 | 1955-05 | 现代汉语 | 教授 | 华南师范大学 | 汉语言文学教育 | 学士 | 语言文学 | 专职 |
| 于璟 | 女 | 1965-04 | 中国现当代文学 | 副教授 | 河南教育学院 | 汉语言文学教育 | 学士 | 语言文学 | 专职 |
| 劳智 | 女 | 1973-08 | 小学数学教学研究 | 讲师 | 华南师范大学 | 基础数学 | 硕士 | 数学教育 | 专职 |
| 崔春强 | 男 | 1982-02 | 高等代数 | 讲师 | 广西师范学院 | 基础数学 | 硕士 | 基础数学 | 专职 |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---------|----------|-----|----------|-----------|----|------------|----|
| 杨晓宇 | 女 | 1986-06 | 文学概论 | 讲师 | 吉林大学 | 语言学及应用语言学 | 硕士 | 语言文学 | 专职 |
| 杨莉莉 | 女 | 1986-11 | 儿童发展心理学 | 讲师 | 西南大学 | 基础心理学 | 硕士 | 大学生心理健康与教育 | 专职 |
| 郑邓虹 | 女 | 1988-07 | 教育心理学 | 讲师 | 广州大学 | 教育心理学 | 硕士 | 心理健康教育与研究 | 专职 |
| 杨炳武 | 男 | 1964-09 | 外国文学 | 副教授 | 云南师范大学 | 英语教育 | 学士 | 英语教学法 | 兼职 |
| 郭成龙 | 男 | 1977-12 | 声乐 | 副教授 | 圣彼得堡音乐学院 | 音乐教育 | 硕士 | 音乐教育 | 兼职 |
| 王林发 | 男 | 1970-03 | 小学语文教学设计 | 教授 | 广西师范大学 | 教育学 | 硕士 | 教育学 | 兼职 |
| 周仕德 | 男 | 1976-09 | 教育研究方法 | 教授 | 上海师范大学 | 教育学 | 博士 | 课程与教学论 | 兼职 |

5.3 教师及开课情况汇总表

| | | | |
|-----------------------|------|----|--------|
| 专任教师总数 | 13 | | |
| 具有教授（含其他正高级）职称教师数 | 9 | 比例 | 52.94% |
| 具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数 | 12 | 比例 | 70.59% |
| 具有硕士及以上学位教师数 | 12 | 比例 | 70.59% |
| 具有博士学位教师数 | 4 | 比例 | 23.53% |
| 35岁及以下青年教师数 | 3 | 比例 | 17.65% |
| 36-55岁教师数 | 8 | 比例 | 47.06% |
| 兼职/专任教师比例 | 4:13 | | |
| 专业核心课程门数 | 22 | | |
| 专业核心课程任课教师数 | 11 | | |

6. 专业主要带头人简介

| | | | | | | | |
|------------------------------------|--|----|---|-----------------|------------|------|-----|
| 姓名 | 程可拉 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 教授 | 行政职务 | 副校长 |
| 拟承担课程 | 课程与教学论 | | | 现在所在单位 | 广东海洋大学寸金学院 | | |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 2004年毕业于华东师范大学课程与教学论专业 | | | | | | |
| 主要研究方向 | 比较教育学、课程与教学论 | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | <p>主持或主要参与国家级、省部级课题《基于教学事件、课例和教练模式的国外校本教研研究》等13项，2010年获中央财政支持“课程与教学论”项目专项资金100万元；出版《任务型外语学习研究》等专（译、编）著7部，主编《提升教师专业发展力译丛》等译丛6套31部，主编《课程与教学新理论丛书》等丛书1套8部；在《课程教材教法》、《比较教育研究》、《中国教育学刊》等刊物上发表论文80多篇，其中人大复印资料全文转载6篇。教改项目获广东省高等教育优秀教学成果一等奖、二等奖各一项。</p> <p>代表性成果：</p> <p>1. 《人是如何学习的（扩展版）》译著，华东师范大学出版社，2013年1月出版；</p> <p>2. 《任务型外语学习研究》专著，广东高等教育出版社，2006年3月出版；</p> <p>3. 《美国名师游戏教学译丛》主编（6卷本），江苏教育出版社，2015年8月出版；</p> <p>4. 《中小学校本教研热点译丛》主编（4卷本），河北人民出版社，2007年5月出版；</p> <p>5. 《中小学教师专业判断力探析》，课程．教材．教法，2010年第1期；</p> <p>6. 《改进教学方法——创造教学中的关键事件》，中国教育学刊，2008年第9期；</p> <p>7. 《美国新课程标准推动下最佳实践的课程建构》，比较教育研究，2004年第6期；</p> <p>8. 主持2009-2010年全国基础教育教学研究资助金课题：《外语教学中关键事件的研究与实践》；</p> <p>9. 主持2010年度广东省哲学社会科学“十一五”规划课题：《基于教学事件、课例和教练模式的国外校本教研研究》；</p> <p>10. 主持2010~2012年中央财政支持地方高校发展专项资金100万元资助省级重点学科“课程与教学论”建设项目；</p> <p>11. 2014年项目《创新教师教育人才培养模式的探索与实践》获广东省第七届省级教育教学成果奖（高等教育）一等奖；</p> <p>12. 2017年《协同创新理念下地方高师院校人才培养合作共同体的建构与实践》获广东省教育教学成果奖（高等教育）二等奖。</p> | | | | | | |
| 从事科学研究及获奖情况 | <p>1. 2003年译著《人是如何学习的》获中国出版工作者协会、中国出版科学研究所引进版社科类优秀图书奖</p> <p>2. 2010年论文《我国外语教学改革的思考——基于21世纪人类学习革命的背景》获湛江市第七次哲学社会科学优秀成果二等奖</p> <p>3. 2013年论文《中小学教师专业判断力探析》获广东省2010-2011年度哲学社会科学优秀成果三等奖</p> <p>4. 2014年译著《人是如何学习的（扩展版）》获湛江市哲学社会科学优秀成果三等奖。</p> | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | 5 | | | 近三年获得科学研究经费（万元） | 3 | | |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 授课课程与教学论、课堂教学观察、学习方法与学习策略课程学时256 | | | 近三年指导本科毕业设计（人次） | 15 | | |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|---|----|---|-----------------|------------|------|----|
| 姓名 | 彭寿清 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 教授 | 行政职务 | 校长 |
| 拟承担课程 | 教育学原理 | | | 现在所在单位 | 广东海洋大学寸金学院 | | |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 2006年毕业于西南大学课程与教学论专业 | | | | | | |
| 主要研究方向 | 课程与教学论 | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | <p>近年来主持各级各类项目14项，其中国家社科基金2项、国家民委民族问题研究项目3项；出版学术著作7部，在《教育研究》《课程·教材·教法》《中国高等教育》等刊物公开发表学术论文70余篇，其中，北大核心期刊、CSSCI来源期刊论文39篇，论文总被引494次，先后被《人大复印报刊资料》《新华文摘》等二次文献全文转载或论点摘编7篇。</p> <p>代表性成果：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 国家社科基金：“教育公平与乌江流域民族教育发展研究”； 2. 国家社科基金教育学单列：“我国教育体系的公共性导向与保障机制研究”； 3. 成果：“西部农村地区教师教育共同体建设的理论与实践”获重庆市教学成果奖一等奖； 4. 著作：《教育公平与乌江流域民族教育发展研究》（人民出版社，2011年）获第七届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）三等奖（2015年）； 5. 论文：《实践取向的职前教师教育课程建构》，《课程·教材·教法》，2012年第7期，人大复印资料《教育学》2012年第11期全文转载； 6. 论文：《从“蓝本”到“文本”：当代课程内容观的转变》，《教育研究》2011年第11期； 7. 论文：《论教师教育共同体的三重意蕴》，《教育研究》2012年第11期； 8. 论文：《从学科知识到核心素养：教科书编写理念的时代转换》，《教育研究》2016年第12期； 9. 论文：《构筑高校思想舆论灰色地带的防护墙》，《中国高等教育》2017年第17期，《新华文摘》2018年第2期论点摘编； 10. 论文：《习近平新时代中国特色社会主义思想教育思想的哲学基础》，《西南大学学报(社会科学版)》2018年第1期。 | | | | | | |
| 从事科学研究及获奖情况 | 先后获重庆市教学成果一等奖、重庆市社会科学优秀成果二等奖、高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）三等奖等省部级成果奖5项。 | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | 6 | | | 近三年获得科学研究经费（万元） | 4 | | |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 授课课程与教学论课程学时256 | | | 近三年指导本科毕业设计（人次） | 12 | | |

| | | | | | | | |
|----------------|--------------------|----|---|--------|--------|------|-----|
| 姓名 | 王林发 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 教授 | 行政职务 | 副院长 |
| 拟承担课程 | 小学语文教学设计 | | | 现在所在单位 | 岭南师范学院 | | |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 2006年毕业于广西师范大学教育专业 | | | | | | |

| | | | |
|------------------------------------|----------------------------|---|----|
| 主要研究方向 | | 课程与教学法 | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | | <p>主持省厅级“转型期乡村教师学术成长路径、特征及影响因素”等5项，出版《用语文激扬生命》等著作10多部，主编《新课程语文教法》一部，在《教育研究》等刊物上发表论文60多篇，其中人大复印资料全文转载4篇。教改项目获广东省教学成果一等奖1项、二等奖2项。</p> <p>代表性成果：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 广东省社科办、一般项目“转型期乡村教师学术成长的路径、特征及影响因素”（GD17XJY27），2017.12-2019.12； 2. 广东省教育厅、一般项目“小学语文教学设计”在线课程，2019.5-2021.5； 3. 《课堂导学：精彩课堂的有效捷径》，教育科学出版社，2016年10月； 4. 《学习动机的激发和培养》，教育科学出版社，2012年； 5. 《地方师范院校全科型卓越教师培养的困惑与探索》，《中国教育学刊》，2019年6月； 6. 《研究型教师培养的“项目学习”教学模式》，《教育研究》，2010年第8期； 7. 《基于Wiki的“反思性学习”的教学设计与实施》，《电化教育研究》，2010年第2期； 8. 《基于Moodle的“中国小说欣赏”项目学习实践与探索》，《中国电化教育》，2011年第8期； 9. 《以问题为本的学习在阅读教学中的应用》，《中国教育学刊》，2008年第5期； 10. 《网络探究性学习：新课程视野下的一种教学模式》，《中国教育学刊》，2007年第5期。 | |
| 从事科学研究及获奖情况 | | <p>获奖情况：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. “反思性教学”：教学模式创新的湛江实践，广东教育教学成果奖（基础教育）一等奖，2018年05月； 2. 研究型教师培养的“项目学习”教学模式的研究与实践，广东教育教学成果奖（高等教育）二等奖，2014年06月； | |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | 30 | 近三年获得科学研究经费（万元） | 20 |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 授课小学语文教学设计、小学语文教学研究课程学时486 | 近三年指导本科毕业设计（人次） | 23 |

7. 教学条件情况表

| | | | |
|---------------------|---|-----------------------|----------|
| 可用于该专业的教学设备总价值（万元） | 533.79 | 可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上） | 607（台/件） |
| 开办经费及来源 | 开办经费220万元，来源为学生学费。 | | |
| 生均年教学日常运行支出（元） | 6000 | | |
| 实践教学基地（个）（请上传合作协议等） | 4 | | |
| 教学条件建设规划及保障措施 | 在学校整体规划的引导下，本专业在师资队伍建设，信息资源，教学经费等教学条件方面均有合理且可执行的规划，逐步完善教学条件、质量监控体系、毕业生跟踪机制、专业持续改进机制等。未来3年拟引进教师6名、建设实验室2个、建立实践教学基地6个。学校每年根据在校生规模逐年加大投入，在师资队伍建设、实验室建设等办学条件上给予政策支持和经费倾斜。 | | |

主要教学实验设备情况表

| 教学实验设备名称 | 型号规格 | 数量 | 购入时间 | 设备价值（千元） |
|------------------|----------------------|-----|-------|----------|
| *电子计算机*代表云终端 | 凌极云盒LB-5 | 100 | 2018年 | 237.8 |
| *电子计算机*教师计算机 | 华硕 | 4 | 2018年 | 23.2 |
| *电子计算机*商务英语平台服务器 | 联想 | 1 | 2018年 | 11.6 |
| *电子计算机*学生云终端 | 凌极云盒LB-5 | 400 | 2018年 | 1122.8 |
| *电子计算机*云计算服务器 | 凌极云盒LE-5 | 1 | 2018年 | 9.28 |
| *电子计算机*云课堂外语平台服务 | 联想RS260 | 1 | 2018年 | 34.8 |
| *电子计算机*主席计算机 | 戴尔 | 1 | 2018年 | 5.8 |
| *电子元件*多媒体语音卡 | 联想扬天 | 1 | 2018年 | 1.02 |
| *电子元件*功放 | * | 2 | 2018年 | 2.2 |
| *电子元件*功放，音箱 | XY2080T | 1 | 2018年 | 7.48 |
| *电子元件*议员/代表耳机 | 湖山 | 1 | 2018年 | 9.28 |
| *电子元件*音箱 | 灵极LE-5 | 1 | 2018年 | 1.39 |
| *电子元件*主席音响系统 | XY120D | 1 | 2018年 | 1.39 |
| *计算机配套产品*多媒体语音卡 | XY120D | 1 | 2018年 | 1.02 |
| *计算机配套产品*高清激光投影机 | 创新Sound Blaster Au | 1 | 2018年 | 14.6 |
| *计算机配套产品*合并式功放 | CB-L500 | 5 | 2018年 | 11.25 |
| *计算机配套产品*教师专业声卡 | FKA-2350 | 1 | 2018年 | 2.78 |
| *计算机配套产品*投影幕电子设备 | 创新 SOUND BLASTER A | 1 | 2019年 | 2.6 |
| *计算机配套产品*主席台中控 | 120寸 | 1 | 2019年 | 1.97 |
| *计算机外部设备*代表麦克风 | 凌极LJ-5 | 1 | 2018年 | 29.29 |
| *计算机外部设备*代表显示器 | 海天HT-D38 | 1 | 2019年 | 62.64 |
| *计算机外部设备*键盘、鼠标 | AOC | 1 | 2018年 | 8.12 |
| *计算机外部设备*同传摄像头 | 双飞燕 | 1 | 2018年 | 29.29 |
| *计算机外部设备*无线话筒 | 罗技C270 | 1 | 2018年 | 1.68 |
| *计算机外部设备*学生显示器 | 湖山HS-8.10 | 4 | 2018年 | 257.64 |
| *计算机网络设备*千兆网络交换机 | 华硕 | 5 | 2018年 | 6.09 |
| *计算机网络设备*网络施工 | 24口 | 3 | 2018年 | 54.54 |
| *乐器*LP小打击乐乐器 | TCL | 4 | 2018年 | 12.86 |
| *乐器*镲片 | SABIAN B8/XS20(BX500 | 2 | 2018年 | 10.28 |
| *乐器*短笛 | TSTC-302 | 1 | 2018年 | 2.81 |

| | | | | |
|-----------------|------------------|----|-------|--------|
| *乐器*红鼓 | 10寸牛皮鼓 | 1 | 2018年 | 1.48 |
| *乐器*家训牌木琴 | JX-AR49 | 1 | 2019年 | 18.7 |
| *乐器*津宝定音鼓 | JBTC0521可调节20寸 2 | 1 | 2019年 | 87.49 |
| *乐器*津宝风铃 | JBCH-72 | 1 | 2019年 | 2.09 |
| *乐器*津宝钢片琴 | JBGL-637S | 1 | 2019年 | 19.21 |
| *乐器*恺撒堡三角钢琴 | KA-212 | 1 | 2019年 | 265.97 |
| *乐器*连凳黑色包琴（教学琴） | UP118M+ | 1 | 2019年 | 9.95 |
| *乐器*连凳黑色包装钢琴 | C213T | 1 | 2019年 | 511.2 |
| *乐器*连凳黑色钢琴（教学琴） | UP118M+ | 19 | 2019年 | 189.05 |
| *乐器*普及五鼓 | FSP-522 | 2 | 2019年 | 24.25 |
| *乐器*萨克斯 | JBS-1000 | 1 | 2019年 | 43.65 |
| *乐器*数码钢琴 | F-L3 | 37 | 2019年 | 156.5 |
| *乐器*珠江钢琴 | VP-73C | 20 | 2019年 | 204 |
| *其他电子设备*网络报线 | 118M+ | 2 | 2018年 | 36.14 |
| *软件*笔译翻译教学研究系统 | * | 1 | 2019年 | 40.6 |
| *软件*笔译翻译项目翻译系统 | 雅信机辅笔译教学系统 | 1 | 2018年 | 56.84 |
| *软件*笔译翻译智能批改系统 | 雅信机辅笔译教学系统 | 1 | 2018年 | 34.57 |
| *软件*笔译教学系统 | 雅信机辅笔译教学系 | 1 | 2019年 | 63.8 |
| *软件*凌极数学语音实验室软件 | 雅信机辅笔译教学系统 | 1 | 2019年 | 110.2 |
| *软件*凌极数字语言实验室软件 | V3.0 | 3 | 2019年 | 330 |
| *软件*凌极同声传译实验室软件 | V3.0 | 1 | 2019年 | 161.24 |
| *软件*凌极云桌面管理平台软件 | V3.0 | 5 | 2019年 | 234.3 |
| *软件*商务英语函电实训系统 | V3.0 | 1 | 2018年 | 87 |
| *通讯交换设备*千兆网络交换机 | V2.0 | 15 | 2018年 | 18.27 |
| *通讯设备*千兆网络交换机 | H3C | 5 | 2018年 | 6.09 |
| *通讯中端设备*机柜 | H3C-SMB-S1224F | 1 | 2018年 | 1.48 |
| *通讯中端设备*网络机柜 | 22U网络/服务器机柜 | 1 | 2018年 | 1.48 |
| *通讯终端设备*网络机柜 | * | 3 | 2018年 | 4.46 |
| 普通话模拟测试与学习系统 | 科大讯飞V2.0 | 1 | 2018年 | 420 |
| 服务器 | 联想 | 1 | 2018年 | 25 |
| 投影机 | ASK | 1 | 2018年 | 12.8 |
| 投影幕 | 绿叶 | 1 | 2018年 | 0.8 |
| 普通话水平测试信息采集系统 | 科大讯飞V1.0 | 1 | 2018年 | 26 |
| 服务器 | 联想 | 1 | 2018年 | 25 |
| 服务器机柜 | 戴尔 | 1 | 2018年 | 15 |
| 教师监考机 | 联想 | 1 | 2018年 | 6.6 |
| 学生考试机 | 联想 | 15 | 2018年 | 63 |
| 耳麦 | 漫步者 | 15 | 2018年 | 3 |
| 网络交换机 | 华为 | 1 | 2018年 | 2 |
| 交换机柜 | 永鑫 | 1 | 2018年 | 1.8 |
| 摄像头 | 通天眼 | 15 | 2018年 | 9.75 |
| 专业监控显示器 | 三安 | 1 | 2018年 | 4.8 |
| 监控硬盘 | 主体参数 | 1 | 2018年 | 0.9 |
| 监控操作台 | 三联 | 1 | 2018年 | 9 |
| 监控语音控制主机 | 来邦 | 1 | 2018年 | 4.8 |
| 呼叫终端 | 来邦 | 16 | 2018年 | 6.08 |
| 24路硬盘录像机 | 海康威视 | 1 | 2018年 | 4 |

8. 校内专业设置评议专家组意见表

| | | |
|---|------|--|
| 总体判断拟开设专业是否可行 | | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| <p>2020年7月20日，广东海洋大学寸金学院组织学校教学指导委员会委员，对小学教育本科专业申报材料进行了审议，形成如下意见：</p> <p>1. 适应社会需求及区域产业发展需要。随着小学教育现代化建设步伐的加快，从社会发展对小学教师的学历要求来看，小学教师本科化，是未来发展的必然趋势。通过设置小学教育专业将大大提高地方教师的水平和素质，促进地方教育文化事业的快速增长。这也为地方基础教育的可持续发展、人才素质的整体提高和社会的全貌进步奠定良好的基础。</p> <p>2. 具有小学教育相关支撑专业。学校于2006年设置英语专业、2012年设置音乐学专业、2016年设置汉语国际教育专业。经过近多年的发展和规划，学校积极引进高水平师资队伍，不断加强实验室、实习基地建设等筹建工作，在教育及其相关领域已形成了一定的办学优势与特色。</p> <p>3. 具有良好的实习实训基地。学院所属寸金教育集团与湛江一中合办培才学校开设小学部，加上麻章区教育局几所小学等作为实习实训基地能较好的满足新专业办学需求。</p> <p>4. 具备专业办学的师资队伍。教师学科背景包括教育学、高等教育学、汉语言文学、数学、中文、心理学、英语教育、音乐教育等相关专业，教师队伍整体学历较高，知识结构合理。</p> <p>专家组对2020年小学教育申报备案材料进行的审查与评议，一致认为，该专业的申报具有充分的地方社会经济发展需求依据和学校的办学基础，有利于适应社会人才需求，符合学院整体专业发展规划，预测学生的就业前景良好。学校现有专业建设基础、师资力量及结构、实践教学条件等能较好地支撑该专业的开设。</p> <p>同意推荐增设小学教育专业。</p> | | |
| 拟招生人数与人才需求预测是否匹配 | | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准 | 教师队伍 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| | 实践条件 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| | 经费保障 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 专家签字： | | |